**2017 год**

**Методика оценивания теоретического тура заданий олимпиады**

**10 – 11 класс**

**Задание 1. «Основы обороны государства и воинская обязанность»**

**Вопрос 1.** В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006г. «О противодействии терроризму» в борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

Варианты ответа:

1. Пресечения полётов воздушных сил, используемых для совершения террористического акта, либо захваченных террористами;
2. Пресечения террористических актов во внутренних водах и территориальном море РФ, на объектах морской производственной деятельности, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства.
3. Участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
4. Пресечения международной террористической деятельности за пределами Российской Федерации.

**Вопрос 2.** В структуре Министерства Обороны Российской Федерации в настоящее время существуют командования и главные командования, перечислите их.

Командования

Главные командования

Сухопутных войск - СВ;

Воздушно-космических сил - ВКС;

Военно-морского флота ВМФ

Ракетных войск стратегического назначения - РВСН;

Воздушно-десантных войск - ВДВ.

**Вопрос 3.** Каким законодательным актом определено содержание воинской обязанности граждан и что она предусматривает?

Ответ: Содержание воинской обязанности граждан Российской Фе­дерации определено Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе».

Воинская обязанность предусматривает:

* воинский учет;
* обязательную подготовку к военной службе;
* призыв на военную службу;
* прохождение военной службы по призыву;
* пребывание в запасе;
* призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Вопрос 4.** Вставьте пропущенные фразы в текст.

Куликовская битва (1) *укажите год* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между русским войском во главе с великим князем (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и войском Золотой Орды под командованием темника (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на Куликовом поле – одна из крупнейших битв, положившая начало освобождению народов Восточной Европы от (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. После Куликовской битвы Великий князь получил почетное прозвище (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оценочные баллы: максимальный – 5** баллов.

Решение (вариант ответа):

1. 1380 год

2. Дмитрий Иванович

3. Мамай

4. монголо-татарское иго

5. Донской

**Вопрос 5.** Что Вы можете рассказать об этом оружии?



- Название оружия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кем и когда разработано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кем используется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Калибр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дополнительные сведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант ответа:**

Самозарядный [пистолет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82), разработанный советским конструктором [Николаем Фёдоровичем Макаровым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) в [1948 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1948_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Принят на вооружение в 1951 году. Является личным оружием нападения и защиты в [советских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и постсоветских [вооружённых силах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B) и [правоохранительных органах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B). Калибр – 9 мм. Скорострельность – 30 выстрелов в минуту. Прицельная дальность – 50 м. Максимальная дальность, до которой сохраняется убойное действие пули – 350м.

***Оценка задания.***

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов:**

* за правильный и полный ответ на первый вопрос - 4,0 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).
* за правильный и полный ответ на второй вопрос – 5,0 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
* за правильный и полный ответ на третий вопрос – 6,0 баллов.
* за правильный ответ на четвёртый вопрос – 5,0 баллов.
* за правильный ответ на пятый вопрос – 5,0 баллов.

\* При отсутствии правильных ответов на вопросы баллы не начисляются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовые задания**  **«Основы обороны государства и воинская обязанность»** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | 2 | 1 |
| 1. | **Фраза: «При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится …» взята из:**  а) из строевого устава;  б) из устава гарнизонной, комендантской и караульной службы;  в) из Боевого устава Сухопутных войск. | 1 |
| 2. | **Воинская обязанность в период военного положения и военного времени определяется:**  А) Федеральным законом «Об обороне»;  Б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;  В). Конституцией Российской Федерации. | 1 |
| 3. | Стратегический ракетоносец ТУ-95 МС это военная техника:  А) Военно-морского флота России;  Б) Сухопутных войск России;  В) Военно-воздушных сил России. | 1 |
| 4. | **До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины**  а) до 35 лет;  б) до 40 лет;  в) до 45 лет;  г) до 50 лет | 1 |
| 5. | **Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:**  а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;  б) Федеральным законом «Об обороне»  в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;  г) Уставом внутренней службы ВС РФ. | 1 |
| 6. | **В состав Военно-воздушных сил входят:**  а. Объединения, соединения, воинские части, рода авиации: дальняя, военно-транспортная, фронтовая бомбардировочная, фронтовая штурмовая, фронтовая разведывательная, фронтовая истребительная, армейская;  б. Рода авиации: дальняя, военно-транспортная, фронтовая бомбардировочная, фронтовая штурмовая, фронтовая разведывательная, фронтовая истребительная, армейская;  в. Объединения, соединения, воинские части, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска | 2 |
| **ИТОГО:** | | **7** |

***Оценка задания.***

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов:**

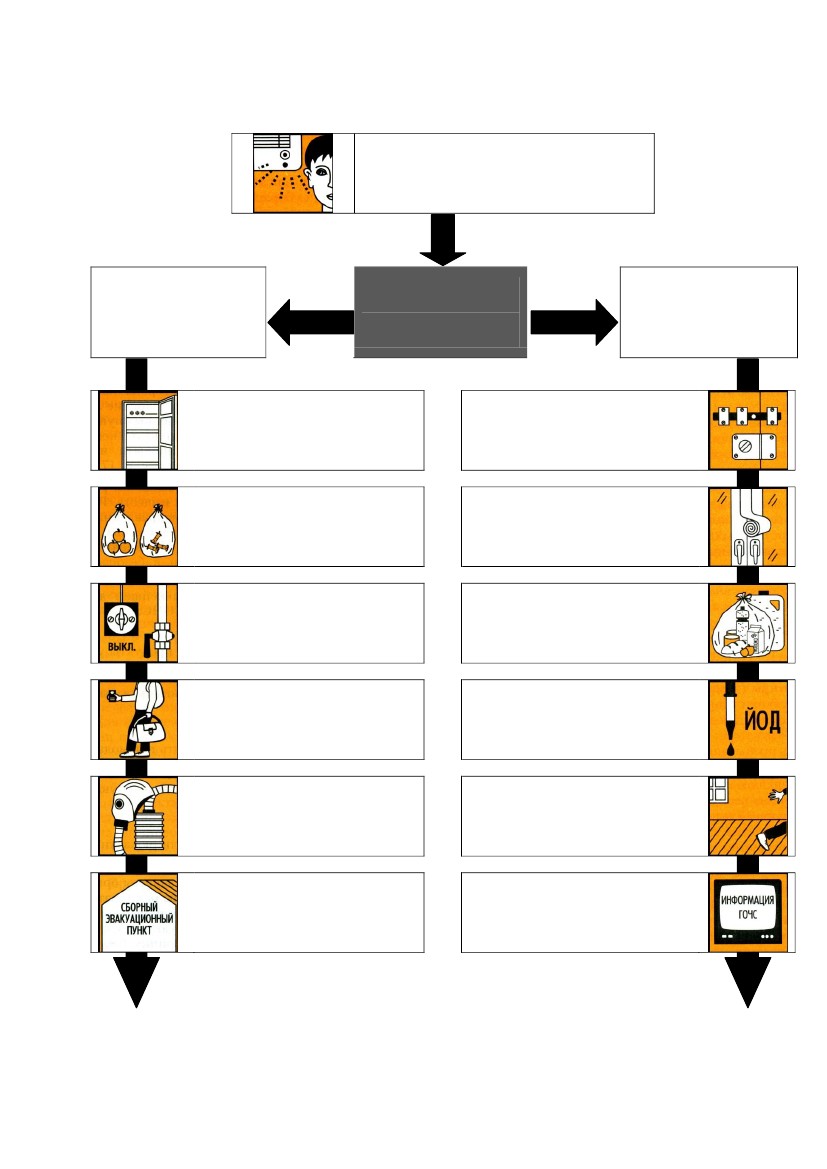
**Матрица ответов на тестовые задания**

**теоретического тура для участников старшей возрастной группы**

**(10-11 класс**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** |
| 1 | **А** | 2 | **А** | 3 | **В** | 4 | **Г** |
| 5 | **А** | 6 | **Б, В** |  |  |  |  |

*Примечание:* При оценке тестовых заданий *0 баллов* выставляется за неправильный ответ.



**Задание 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»**

**Вопрос 1.** Заполните схему действий при получении сигнала «Внимание всем!»

Включить радиоприёмник, телевизор и

прослушать сообщение

АВАРИЯ НА

РАДИАЦИОННО

ОПАСНОМ

ОБЪЕКТЕ

При эвакуации

При отсутствии

убежища и средств защиты

Освободить от продуктов

холодильник

Закрыть окна и двери

Загерметизировать

помещение

Вынести скоропортящиеся

продукты и мусор

Выключить газ,

электричество, погасить

огонь в печах

Защитить продукты питания,

сделать запас воды

Взять необходимые вещи,

документы, продукты

питания

Провести йодную

профилактику

Надеть средства

индивидуальной защиты

Не подходить к окнам

Ждать информацию от

органов ГОЧС

Следовать на сборный

эвакопункт

**Вопрос 2.** Получена информация об угрозе затопления территории, на которой Вы проживаете, в результате гидродинамической аварии и о срочной эвакуации. Каковы Ваши действия?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Решение (вариант ответа):

1. При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно в установленном порядке выходить из опасной зоны в назначенный безопасный район или возвышенные участки местности.

2. Имущество, которое требуется защитить от затопления, но нельзя взять с собой, перенести на чердак или верхние этажи здания.

3. Взять с собой документы, ценности, предметы первой необходимости, запас продуктов на 2-3 суток.

4. Перед уходом из дома отключить электричество, газ, перекрыть краны водоснабжения, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия.

**Вопрос 3.** Определите соответствие боевых токсичных химических веществ, и их названий. Впишите недостающие данные в левой и правой колонках.

Би-зет

Нервно-паралитические

Зарин, заман, Ви-Икс

Кожно-нарывные

Иприт

Удушающие

**(Синильная кислота,**

**Хлорциан)**

Психохимические

Фосген

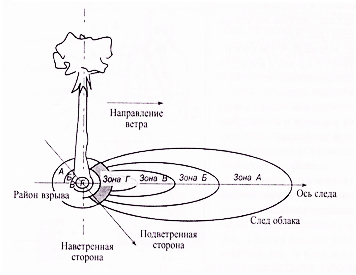
Раздражающие

Си-Эс, Си-Ар

**(Общеядовитые)**

**Вопрос 4.** **Посмотрите на схему радиоактивного заражения местности и дайте наименование зонам радиоактивного заражения местности по следу облака.**

Ответ:



Зона умеренного заражения

Зона сильного заражения

Зона опасного заражения

Зона чрезвычайно опасного заражения

**Вопрос 5.** По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Каковы Ваши действия по обеспечению личной безопасности при угрозе урагана при нахождении дома и во время урагана при нахождении на улице (открытом пространстве)?

Действия при нахождении в здании:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Действия на открытом пространстве:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Решение (вариант ответа):

*При нахождении в здании:*

С получение сигнала о приближении урагана в здании необходимо:

- Закрыть окна, двери с наветренной стороны зданий, а с подветренной – открыть.

- Убрать с балконов вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками.

- Укрыться в защитных сооружениях или в подвальных помещениях.

*При нахождении на открытом пространстве:*

- Укрыться в ближайших зданиях или в понижениях рельефа (оврагах, ямах, рвах, кюветах дороги).

- Лечь на дно укрытия, плотно прижавшись к земле и, по возможности, крепко ухватиться за кустарник или траву.

- Избегать нахождения на мостах (не прятаться под их опорами) или трубопроводах.

***Оценка задания.***

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 26 баллов:**

* за каждый полностью и правильно заполненный столбик в первом вопросе по 3,0 балла. Максимальное количество - 6,0 баллов.
* за правильный и полный ответ на второй вопрос – 4,0 баллов.
* за правильный ответ на третий вопрос – 6,0 баллов (по 1 баллу за каждую правильную пару ответов).
* за правильный ответ на четвёртый вопрос – 4,0 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При числе неправильных ответов более одного - баллы не начисляются.
* за правильный ответ на пятый вопрос – 6,0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовые задания**  **«Государственная система обеспечения безопасности населения»** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | 2 | 1 |
| 1. | **Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется:**  а) локальной;  б) региональной;  в) местной;  г) объектовой. | 1 |
| 2. | **Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?**  а. Видом ядерного взрыва;  б. Мощностью ядерного заряда;  в. Действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;  г. Временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически достигает поверхности земли;  д. Временем распространения светящейся области при ядерном взрыве, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом. | 1 |
| 3. | **Понятие «безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства» формулируется в:**  а) ФЗ «О безопасности»;  б) ФЗ «Об обороне»;  в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;  г) ФЗ «Об охране окружающей среды». | 1 |
| 4. | **Из приведенных ответов выберите, чем оценивается опасность химического заражения:**  а. Токсичностью ОВ и направлением ветра;  б. Площадью разлива ОВ и рельефом местности;  в. Возможными потерями населения, проживающего в зоне химического заражения;  г. Свойством ОВ, условиями местности. | 1 |
| 5. | **К геологическим чрезвычайным событиям относятся**   1. оползни, сели, обвалы 2. дождевые паводки, заторы и зажоры 3. бури, ураганы, сильная жара, туман   смерчи, магнитные бури. | 1 |
| 6. | **Впервые иприт был синтезирован:**  а)Н.Д.Зелинским;  б) Д.И.Менделеевым;  в) Оппенгеймером;  г) М.В. Ломоносовым. | 1 |
| **ИТОГО:** | | **6** |

***Оценка задания.***

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов:**

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 класс**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** |
| 1 | **В** | 2 | **Д** | 3 | **А** | 4 | **В** |
| 5 | **А** | 6 | **А** |  |  |  |  |

*Примечание:* При оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ.

**Задание 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

**Вопрос 1.** Содержатся ли в обычном яблоке вещества, относящиеся к пищевым добавкам?

*Ответ укажите знаком «+» или « - » в соответствующей колонке таблицы.*

Вариант ответа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название пищевой добавки** |  | | **Содержится** | **Не содержится** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Антиоксиданты | | |  |
| Е300- аскорбиновая кислота | |  | | + |  |
|  | |  | |  |  |
| Е391 – фитиновая кислота | |  | |  | \_ |
|  | |  | |  |  |
| Е388 – тиопропионовая кислота | |  | |  | \_ |
|  | |  | |  |  |
| Е330- лимонная кислота | |  | | + |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Красители: | | |  |
|  |  |  | | |  |
| Е101 | – рибофлавин |  | | + |  |
|  |  |  | |  |  |
| Е123 | – красный амарант |  | |  | \_ |
|  | |  | |  |  |
| Е160а – каротин | |  | | + |  |
|  |  |  | |  |  |
| Е181 | – танин |  | | + |  |
|  |  |  | |  |  |
| Е160 | - шафран |  | |  | \_ |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Консерванты: | | |  |
|  |  |  | |  |  |
| Е200 – сорбиновая кислота | | |  | | \_ |
|  | | |  | |  |
| Е260 – уксусная кислота | | | + | |  |
|  | | |  | |  |
| Е236 – муравьиная кислота | | |  | | \_ |
|  | | |  | |  |
| Е270 – лимонная кислота | | | + | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | Эмульгаторы и загустители: | | | | |
|  | | |  | |  |
| Е585 – лактат железа | | |  | | \_ |
|  |  | |  | |  |
| Е440 | - пектин | | + | |  |
|  |  | |  | |  |
| Е537 | – гексацианоманганат железа | |  | | \_ |
|  |  | |  | |  |
|  | Усилители вкуса и запаха | | | | |
|  |  | |  | |  |
| Е620 | – глутаминовая кислота | | + | |  |
|  |  | |  | |  |
| Е640 | - глицин | |  | | \_ |
|  |  | |  | |  |

**Вопрос 2.** Составьте фразу из приведенных фрагментов. Поясните, что оно означает. Ответ представьте в виде последовательности букв и полного определения этого понятия.

а) …патогенным микроорганизмом, характеризующаяся…;   
б) …реакцией инфицированного организма на возбудитель…;   
в) … группа болезней, вызываемых …;   
г) …и, как правило, циклическим течением и …;   
д) …эпидемическим процессом, заразительностью…;   
е) … формированием постинфекционного иммунитета…;

ж) … наличием инкубационного периода ….;

Ответ: (в, а, д, ж, б, г, е)

*Инфекции* – группа болезней, вызываемых патогенным микроорганизмом, характеризующаяся эпидемическим процессом, заразительностью, наличием инкубационного периода, реакцией инфицированного организма на возбудитель и, как правило, циклическим течением и формирование постинфекционного иммунитета.

**Вопрос 3.** По каким признакам можно оценить состояние здоровья населения?

1.

2.

3.

4.

Вариант ответа:

1) продолжительность жизни граждан  
2) демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост  
3) социальные факторы: уровень развития медицины  
4) материальные факторы: экономическое положение страны

**Вопрос 4.** Заполните таблицу.

Общие принципы неотложной помощи при поражениях

аварийно химически опасными веществами.

Прекращение дальнейшего поступления яда в организм и удаление невсосавшегося.

Ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ.

Восстановление и поддержание жизненно важных функций организма.

**Вопрос 5. Первая медицинская помощь** - это комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте получения поражения преимущественно в порядке само и взаимопомощи, а также участниками ведения аварийно-спасательных работ с применением табельных и подручных средств.

Составьте алгоритм действий при наружном венозном кровотечении.

Оказание первой помощи:

Вариант ответа:

1. приподнять конечность, предать возвышенное положение пострадавшей части тела;
2. наложить тугую стерильную давящую повязку;
3. при повреждении крупных вен – накладывают жгут.

***Оценка задания.***

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 29 баллов:**

* за правильный ответ на первый вопрос – 9,0 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).
* за правильный и полный ответ на второй вопрос – 7,0 баллов.
* за правильный ответ на третий вопрос – 4,0 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).
* за правильный ответ на четвёртый вопрос – 3,0 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).
* за правильный ответ на пятый вопрос – 6,0 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы не начисляются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовые задания**  **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | В каком порядке вы проводите проверку трёх основных элементов при первичном осмотре?  А. Открытие дыхательных путей, дыхание.  Б. Дыхание, открытие дыхательных путей, уровень сознания. В. Уровень сознания, открытие дыхательных путей, дыхание. Г. Уровень сознания, дыхание, открытие дыхательных путей. | 1 |
| 2. | Вторичный осмотр проводится для того, чтобы:  А. Обнаружить состояния или повреждения, которые не являются экстренными.  Б. Определить, нет ли сильного кровотечения.  В. Осмотрев место происшествия, выявить наличие факторов, угрожающих жизни.  Г. Выяснить, имеет ли пострадавший медицинскую страховку. | 1 |
| 3. | В какое положение следует поместить пострадавшего при подозрении на сердечный приступ? г  А. Положить пострадавшего на левый бок. I  Б. Положить пострадавшего на правый бок.  В. Поместить пострадавшего в наиболее удобное для него положение.  Г. Положить пострадавшего па спину и приподнять ноги. | 1 |
| 4. | Через какое время после остановки сердца начинают погибать клетки головного мозга?  А. Немедленно.  Б. Через 2-4 минуты.  В. Через 4-6 минут.  Г. Через 8-10 минут. | 1 |
| 5. | У пострадавших с серьёзными повреждениями груди или брюшной полости может развиться шок, причиной которого являются:  А. Попадание крови в грудную клетку или брюшную полость.  Б. Затруднённое дыхание.  В. Сильная боль от переломов и ранений.  Г. Все перечисленные факторы. | 1 |
| 6. | Какую помощь вы окажете, если имеете дело с загрязнённой раной при отсутствии кровотечения.  А. Промоете антисептиком или водой с мылом.  Б. Наложите вазелин и забинтуете.  В. Наложите на рану стерильную повязку и забинтуете.  Г. Осуществите все перечисленные манипуляции. | 1 |
| 7. | Женщина подавилась конфетой, находится в сознании и сильно кашляет. Ваши действия?  А. Хлопать её по спине, пока она не откашляется.  Б. Сделать толчки в живот.  В. Побуждать её к дальнейшему откашливанию.  Г. Очистить ротовую полость пальцем. | 1 |
| **ИТОГО:** | | **7** |

***Оценка задания.***

**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов:**

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 класс**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** |
| 1 | **В** | 2 | **А** | 3 | **В** | 4 | **В** |
| 5 | **Г** | 6 | **А** | 7 | **В** |  |  |

*Примечание:* При оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ.